



Szkoła Podstawowa Nr 110 im. Kazimierza Jeżewskiego

GAZETKA SZKOLNA

W tym numerze min.:



**SP 110 najlepsza w Tenisie Stołowym
dziewcząt w Warszawie**



W jakie gry grają czwartoklasiści?

XIX BIEG NIEPODLEGŁOŚCI

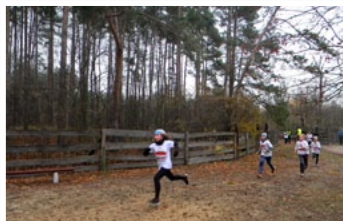


Urząd Dzielnicy Białoleka m.st. Warszawy zaprosił nas do upamiętnienia odzyskania niepodległości – na sportowo – w XIX Biegu Niepodległości.

Jak zwykle bieg odbył na terenach leśnych Choszczówki („Dziki Zakątek”, ul. Chlubna 1a) dnia 11.11.2016 r. Udział w biegu był bezpłatny, a limit uczestników wynosił

1000 osób startujących w aż 18 kategoriach biegowych.

W ramach pakietów startowych otrzymaliśmy koszulkę biegową, promującą imprezę oraz posiłek regeneracyjny, wodę i ciepłą herbatę. Każdy uczestnik biegu był nagradzany drobnym upominkiem, a najlepsi otrzymali puchary



i dyplomy. Z naszej szkoły, Szkoły Podstawowej nr 110, wystartowało 21 osób.

Wspaniała atmosfera i charakter sportowy tej rocznicy tworzyły cudowny i podniosły klimat tego dnia. Każdy, kto uczestniczył w Biegu Niepodległości czuł się dumny, a ja, choć ledwo żywy, zrozumiałem, że pomimo zimna i dużego wysiłku, zrobiłem coś dobrego dla Polski, swojej szkoły i siebie samego. Za rok będę każdego namawiał do udziału w tym wydarzeniu.

Poniżej link do filmu z fragmentów biegu:

http://nian.waw.pl/amo/bieg_2016.wmv

Amadeusz Wiśniewski klasa 4 b



Fot. Amadeusz Wiśniewski

WERONIKA DERESZ – OLIMPIJKA Z RIO DE JANEIRO

Dnia 19.10.2016 naszą szkołę odwiedziła Olimpijka z Rio de Janeiro Weronika Deresz.

Uczniowie mieli okazję poznać Mistrzynię Świata oraz medalistkę Mistrzostw Europy w Wioślarstwie. Pani Weronika opowiedziała dzieciom o początkach swojej kariery, treningach oraz o emocjach towarzyszących podczas startów na Igrzyskach Olimpijskich.

Pod koniec spotkania zrobiliśmy sobie pamiątkowe zdjęcie, a każdy uczeń miał możliwość otrzymania autografu od Weroniki Deresz.

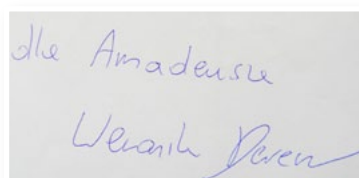
Mamy nadzieję, że dzięki takim spotkaniom zmotywujemy naszych uczniów do uprawiania sportu i realizacji swoich marzeń.



Bardzo dziękujemy Pani Weronice za odwiedzin w naszej szkole i życzymy dalszych sukcesów.

Michał Jeżewski

Byłem tak podekscytowany wizytą Pani Weroniki, że zaprosiłem mojego dziadka, z którym chętnie oglądałem Igrzyska Olimpijskie. Udało mi się również zdobyć autograf naszej mistrzyni (zdjęcie poniżej).



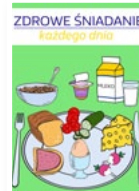
*Amadeusz Wiśniewski
klasa 4 b*

Fot. Amadeusz Wiśniewski



Fotografie nr. 1, 2, 3, 4 – <http://sp110.edu.pl>

EUROPEJSKI DZIEŃ ZDROWEGO JEDZENIA I GOTOWANIA – 8 listopada



DZIECIAKI! JEDZCIE ZDROWO

Nauczyciele zaangażowani w akcję, organizują w klasach wspólne spożywanie śniadania, przygotowują kanapki lub przekąski z klasą w ramach zajęć lekcyjnych oraz uświadamiają uczniów o roli śniadania w codziennej diecie. Tak się właśnie stało w naszej szkole, a wszyscy bawili się świetnie. Każda klasa miała inny pomysł na zdrowe śniadanie. Klasa 4B przygotowywała zdrowe i smaczne kanapki, a klasa 3B zrobiła wspólnie sałatkę owocową. W akcji uczestniczyły wszystkie klasy – począwszy od klasy 0 a skończywszy na klasie 6.

Dzięki tej akcji dowiedzieliśmy się bardzo dużo ciekawych rzeczy na temat zdrowych nawyków żywieniowych. To był bardzo udany zdrowy i smaczny dzień.

CIEKAWY FAKTY NA TEMAT...

Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania (ang. „European Day of Healthy Food and Cooking”) został zainicjowany w 2007 roku przez Komisarza Unii Europejskiej i Euro-Toques – organizację zrzeszającą szefów kuchni. Celem święta jest promowanie zdrowego jedzenia wśród najmłodszych (i nie tylko), dobrych nawyków żywieniowych, spożywania regularnie posiłków, informowanie o konsekwencjach złej diety.

Dzień Zdrowego Jedzenia jest obchodzony na wiele sposobów. W niektórych krajach kucharze zapraszają młodzież do restauracji, aby pokazać mło-

dym ludziom, czym jest zdrowe żywienie.

Prowadzą też warsztaty i zajęcia na temat zdrowej diety. W Polsce również prowadzone są kampanie dotyczące dobrych nawyków żywieniowych. Jedną z nich jest kampania „Śniadanie Daje Moc”. Badania z 2010 roku pokazują, że około 40% uczniów i studentów rezygnuje ze spożycia śniadania. Rozpoczynanie dnia bez posiłku, bądź niejedzenie między lekcjami, źle wpływa na samopoczucie i koncentrację uczniów.

Nawyki z dzieciństwa mają często wpływ na późniejszy styl życia. Można zatem założyć, że dzieci, które poznają zalety zdrowego odżywiania i wiedzą, jak świadomie wybierać produkty żywnościowe, będą w dorosłym życiu prowadzić zdrowy styl życia.

W piętnastu krajach członkowskich urzędnicy UE, znani kucharze i uczniowie szkół biorą wspólnie udział w pokazach zdrowego i smacznego gotowania oraz w warsztatach promujących zdrowy styl życia. W ramach różnych imprez setki dzieci poznają zasady zdrowego żywienia. Kucharze zrzeszeni w Euro-Toques przygotowują wraz z dziećmi zdrowe dania, pokazując, że gotowanie może być świetną zabawą. Dodatkowo urzędnicy Komisji rozmawiają z dziećmi o roli zrównoważonej diety i ćwiczeń fizycznych.

Mikołaj Sieniuta klasa 4 b

Źródło: Komunikat Reprezentacji Komisji Europejskiej w Polsce



Fotografie montaż: <http://pl.freeimages.com>

Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień – 21 listopada

„Życzliwe słowa przyjaciół mogą być krótkie i łatwe do wypowiedzenia, ale ich działanie jest naprawdę wielkie.”

Matka Teresa z Kalkuty

Kiedyś Dzień Życzliwości nosił nazwę Dnia Pozdrowień. Pomysł Światowego Dnia Pozdrowień narodził się w Stanach Zjednoczonych w 1973 roku pod nazwą World Hello Day. Obecnie to święto jest obchodzone w ponad 180 krajach.

Celem tego święta są:

- uwrażliwianie ludzi i wzbudzanie w nich pozytywnych emocji,
- zachęcanie do dialogu międzypokoleniowego,
- uśmiechanie się częściej,
- częste mówienie sobie nawzajem czegoś miłego,
- pomaganie innym,
- protest przeciwko nietolerancji, nienawiści, antypatii.



Wydaje mi się, że to święto warto na stałe wpisać w naszą tradycję, a każdy dzień – niech będzie dniem życzliwości, a nie tylko 21 listopada.

Gdyby wszyscy spróbowali być bardziej mili dla swoich koleżanek i kolegów oraz otaczających nas ludzi, to na pewno lepiej by się żyło nam na świecie.

Obok zdjęcia przedstawiające obchody tego dnia w naszej szkole w latach poprzednich.

Amadeusz Wiśniewski klasa 4 b

Fotografie <http://sp110.edu.pl> oraz Amadeusz Wiśniewski



DZIEŃ PRAW DZIECKA – 20 LISTOPADA

„NIE MA DZIECI – SĄ LUDZIE”

Janusz Korczak

Przecież każdy dorosły kiedyś również był dzieckiem. Tak, jak każdy dorosły, dziecko jest właścicielem pewnych praw i wolności. Nazywają się one prawami człowieka. Źródłem tych praw jest godność człowieka, zwana również człowieczeństwem. W Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej zapisana jest ona w art. 30:



Na apelu odczytane zostały fragmenty listu Rzecznika Prawa Dziecka.



Fotografie: <http://sp110.edu.pl>

„Przyrodzona i niezbywalna godność człowieka stanowi źródło wolności i praw człowieka i obywatela. Jest ona nienaruszalna, a jej poszanowanie i ochrona jest obowiązkiem władz publicznych”.

Z godności wywodzą się dwie zasady: wolność i równość, które są podstawą wszystkich praw człowieka. Wolność oznacza, że człowiek nie jest niczyją własnością, posiada wolną wolę, może samodzielnie podejmować decyzje i świadomie ponosić za nie odpowiedzialność (dziecko uczy się tego w trakcie dorastania). Równość oznacza, że każde dziecko ma takie same prawa i powinno być tak samo traktowane przez wszystkich bez jakiegokolwiek dyskryminacji.

Art. 72. Konstytucji RP

Rzeczpospolita Polska zapewnia ochronę praw dziecka. Każdy ma prawo żądać od organów władzy publicznej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją. Dziecko pozbawione opieki rodzicielskiej ma prawo do opieki i pomocy władz publicznych. Wszyscy dorośli powinni brać udział w rozwoju umysłowym i fizycznym dziecka. Ma to robić rodzic, nauczyciel, lekarz, policjant, pracownik socjalny, polityk itd.

Prawa dziecka podzielone są według kategorii na prawa:

- osobiste, umożliwiające jego rozwój. Czyli: prawo do życia, do tożsamości, rozwoju, prawo do wychowania w rodzinie, do wyrażania własnych poglądów, prawo do informacji;
- polityczne lub publiczne, dzięki którym dziecko wyraża swoje poglądy i uczestniczy w życiu grupy rówieśniczej, społeczności, państwa. Są to prawa: do wyrażania własnych poglądów, do uczestniczenia w stowarzyszeniach;
- socjalne, które są obowiązkami państwa i dorosłych do stworzenia odpowiednich warunków do rozwoju umysłowego i fizycznego dziecka. Są to: prawo do godnych warunków odpowiedniego poziomu życia, prawo do opieki zdrowotnej i odpoczynku;
- ekonomiczne, umożliwiające dziecku przygotowywanie się do niezależności materialnej od innych. Najważniejsze jest prawo dziecka do nauki.

Karta Praw Dziecka

- Na podstawie Konwencji o prawach dziecka powstała Karta Praw Dziecka. Są w niej podane prawa każdego dziecka:
- mam prawo nie tylko do egzystencji, ale i do życia
- mam prawo do własnej osobowości, nie jestem niczyją własnością
- mam prawo być równym każdej innej istocie ludzkiej bez względu na wiek

- mam prawo oczekiwać szacunku
- mam prawo być samym sobą, posiadać własną tożsamość
- mam prawo wyrażać moje myśli i uczucia, a także być wysłuchanym
- mam prawo pytać „dlaczego” i otrzymywać odpowiedź
- mam prawo być wychowywanym bez krzyku, lekceważenia czy poniżania
- mam prawo dorastać w swoim własnym tempie i oczekiwać akceptacji dla tego tempa
- mam prawo nie doznawać bólu fizycznego ze strony zagniewanych ludzi

- mam prawo być kochanym takim, jakim jestem
- mam prawo, pod rozważnym kierownictwem, do myślenia we własnym imieniu i do podejmowania decyzji
- mam prawo do odpowiedzialności za siebie
- mam prawo do odczuwania radości, szczęścia, smutku, opuszczenia, złości i bólu
- mam prawo do wygrywania
- mam prawo troszczyć się i aby o mnie się troszczono, wychowywać i być wychowywanym, dawać i otrzymywać.

21 listopada – apel z okazji Dnia Praw Dziecka

Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka jest ustanowiony na dzień 20 listopada. W dniu 21 listopada w naszej szkole odbył się z tej okazji uroczysty apel.

Uczniowie czwartych klas (również ja) zaśpiewali do melodii „Hej, sokoły” poniższy tekst:

*Prawa dziecka wszyscy dobrze znamy,
Łamać ich nie pozwalamy.
Mamy prawo do miłości,
Troski, szczęścia i radości.
Ref: Tak, tak, tak śpiewajmy,
Wszystkim ludziom dobry przykład dajmy.
Czy to obcy, czy rodzina,
Niech swe ręce z dala trzymają.
Obowiązki również swoje mamy,
I je także dobrze znamy.
Nakreślili nam rodzice,
Świetlanej przyszłości szkice.
Ref: Tak, tak*

Jakub Kowalski klasa 4 b

GDZIE SZUKAĆ POMOCY

Jeśli uważasz, że Twoje prawa są łamane lub nieprzestrzegane, zwróć się o pomoc do osób lub instytucji. Gdzie? Do wychowawcy, jakiegokolwiek nauczyciela lub ... przydatne informacje poniżej:

- nasz szkolny Psycholog – mgr Dorota Blocka (poniedziałek 9.00-14.00, wtorek 9.55-13.55, środa 9.00-13.00, czwartek 14.00-17.00, piątek 8.00-12.00); tel. (22) 811-29-62
- nasz szkolny Pedagog – mgr Karolina Jurys (poniedziałek i wtorek 11.30-17.00, czwartek i piątek 8.30-14.00); tel. (22) 811-29-62
- pracownicy socjalni Ośrodka Pomocy Społecznej przy ul. Marywilskiej 44C; tel. (22) 617-70-00
- Niebieska Linia (jeśli w Twojej rodzinie jest problem przemocy psychicznej, fizycznej lub ekonomicznej); tel. (22) 668-70-00
- Stowarzyszenie OPTA (jeśli w Twojej rodzinie jest problem alkoholowy); (22) 424-09-89
- Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę dawna nazwa – Dzieci Niczyje (jeśli w Twojej rodzinie jest problem przemocy seksualnej); tel. (22) 616-16-69
- Rzecznik Praw Dziecka; tel. (22) 583-66-00

NAJWAŻNIEJSZA INFORMACJA

Konieczne zapamiętajcie, zapiszcie lub dodajcie do kontaktów w Waszych telefonach

Dziecięcy Telefon Zaufania 800-12-12-12

BAL ANDRZEJKOWY

Andrzejki to czas wróżb i zabaw. Nie mogło ich zabraknąć również w naszej szkole.

W dniu 18 listopada klasy IV b i IV c zorganizowały imprezę andrzejkową.

Oj, działo się, działo!

Można było nie tylko potaćczyć i poskakać, zjeść coś słodkiego lub zdrowego (owoce), ale przede wszystkim wziąć udział w licznych andrzejkowych wróżbach. W ich klimat wprowadziły nas MISTRZYNIE CEREMONII (wychowawcy klas) – Pani Bożena Szpunar – Zdrojek i Pani Monika Głuchowska.

Wybrani uczniowie wcielili się w role wróżbitów, przepowiadając, biorącym udział w zabawie, przyszłość – czasami bardzo nieoczekiwaną i zaskakującą,

Na imprezie andrzejkowej nie mogło zabraknąć wróżb matrymonialnych:

– zabawy „z serduszkami” (można było poznać imię przyszłej żony lub męża),

– wyścigu butów (przepowiadanie, kto pierwszy wyjdzie za mąż lub się ożeni).

Były wróżby: z kubeczkami (przepowiadające najbliższą



przyszłość), ze statkami (określające nasz kierunek emigracji, czyli w jakim kraju będziesz mieszkać) oraz dotyczące dalekiej przyszłości – wybór zawodu, liczby dzieci i wiele, wiele innych.

Oczywiście nie mogło zabraknąć tego, co lubimy najbardziej – konkursów z nagrodami (słodkimi – batony i praktycznymi – długopisy): pociągowo – balonowy wyścig, taniec par na gazetach i (męczący) „nie wolno upuścić balonika”.

Zapraszam do obejrzenia fotorelacji autorstwa mojego Taty.

Jakub Kowalski klasa 4 b

NARODOWE CZYTANIE – Podziękowania od Prezydenta RP

W tym roku szkolnym nasza szkoła przystąpiła do wspaniałej akcji – **NARODOWE CZYTANIE**, w której brali udział uczniowie klas IV – VI.

Akcja **NARODOWE CZYTANIE** organizowana jest przez Prezydenta RP od 2012 roku. Została zainicjowana wspólną lekturą „Pana Tadeusza” Adama Mickiewicza. W 2013 roku w całej Polsce odbyło się czytanie dzieł Aleksandra Fredry, a w rok później „Trylogii” Henryka Sienkiewicza.

W ubiegłym roku Andrzej Duda i Agata Kornhauser-Duda rozpoczęli Narodowe Czytanie „Lalki” Bolesława Prusa w warszawskim Ogrodzie Saskim.

Tegoroczna lektura, „Quo vadis” Henryka Sienkiewicza została wybrana podczas internetowego głosowania spośród pięciu propozycji.

Za udział w tej wspaniałej akcji otrzymaliśmy podziękowanie od Pana Prezydenta oraz specjalnie z tej okazji wydaną książkę „Quo Vadis”, z dedykacją od pary prezydenckiej.

Izabela Pietrzak

„SZOPKA W MINIATURZE”

5 grudnia zostały ogłoszone wyniki konkursu „Szopka w miniaturze”. Bardzo cieszymy się z faktu, że na wystawie pokonkursowej znalazły się aż 3 szopki przygotowane przez uczniów naszej szkoły.

Do konkursu zostało zgłoszonych 247 szopek. Połowa z tych prac została zakwalifikowana do udziału w wystawie pokonkursowej, więc znalezienie się wśród nich już jest ogromnym sukcesem.

Ponadto dwie z naszych uczennic – Martyna i Natasza Siemek – otrzymały wyróżnienie specjalne jury. Szopkę dziewczynki przygotowywały z cicią i została ona wykonana w całości z wosku.

Wystawę „Szopka w miniaturze” można oglądać w Muzeum Domków Dla Lalek w Pałacu Kultury i Nauki.

Elżbieta Kossowska



NIESAMOWITY TEATR

W dniu 7 listopada ja, moja klasa (IVB) i nasza wychowawczynie: Pani Bożena Szpunar – Zdrojek oraz towarzyszący nam w charakterze opiekunów rodzice i dziadkowie, przeżyliśmy jedyne w swoim rodzaju „przedstawienie teatralne”.

Mimo, że w gmachu (klasycznego) teatru Palladium, nie było to na pewno zwykłe przedstawienie. Mało tego, ono było bardzo, bardzo niezwykle.

Naukowy show zatytułowany „Laboratorium szalonych naukowców”, to pokaz eksperymentów z pogranicza chemii i magii. Buchająca piana, kolorowe próbki, magnesy, zasady rządzące planetami – to wszystko nie tylko pobudzało naszą wyobraźnię, ale sprawiło, że każdy z nas chciałby zostać naukowcem (najchętniej szalonym).

Spektakl miał charakter nie tylko rozrywkowy, ale również naukowy – zasady realizacji poszczególnych eksperymentów były skrupulatnie wyjaśniane.

Oto niektóre przykładowe eksperymenty naukowe, które oglądaliśmy w trakcie pokazu:

- ciekły azot (o temperaturze $-195,8^{\circ}\text{C}$),
- theremin (instrument muzyczny do grania bezdotykowego),
- ciepły śnieg,
- szalona piana,
- cewki Tesli (transformator powietrzny dający niesamowite wrażenia wzrokowe).

Jakub Kowalski klasa 4 b



KONKURS EDUKACYJNY FUNDACJI ORANGE

„BEZPIECZNIE TU I TAM”

Wraz z początkiem roku szkolnego 2016/2017 nasza szkoła SP 110 bierze udział w konkursie edukacyjnym organizowanym przez Fundację Orange – „Bezpiecznie Tu i Tam”, który potrwa do dnia 31 marca 2017 r.

Konkurs ma na celu zwiększenie wiedzy rodziców i dzieci w zakresie bezpieczeństwa w Internecie. Nasza szkoła jest uczestnikiem konkursu, ale żeby walczyć o punkty jest konieczne zaangażowanie uczniów, nauczycieli, rodziców, bo to te osoby muszą aktywnie brać udział w zadaniach konkursowych.

- Nasi Rodzice powinni zdobyć certyfikaty za uczestnictwo w Kursie internetowym Bezpiecznie Tu i Tam, który można ukończyć wychodząc/logując się na stronę <https://fundacja.orange.pl/kurs/>
- Nasi Nauczyciele zdobywają punkty za realizację aktywności konkursowych dla dzieci i Rodziców zgodnie z programem akcji, na który składa się: przeprowadzenie co najmniej jednego spotkania z rodzicami informującego na temat Konkursu oraz informującego o Kursie internetowym Bezpiecznie Tu i Tam, przeprowadzenie cyklu zajęć edukacyjnych dla uczniów na temat bezpieczeństwa dzieci online, zorganizowanie pikniku edukacyjnego dla dzieci (i rodziców), przeprowadzenie trzech zadań konkursowych dla uczniów w tematyce bezpieczeństwa online: **Rywalizacji na słowa, Rywalizacji na obrazy, Rywalizacji na multimedia**.
- Dzieci zdobywają punkty za aktywność w trakcie zajęć edukacyjnych i biorąc udział w trzech zadaniach konkursowych.

U nas w szkole 11-2016 roku były prowadzone zajęcia edukacyjne dla uczniów klas 1-6.

Klasy 1-3 zostały zapoznane, dzięki swoim wychowawcom, ze zjawiskiem niebezpiecznych i złych treści, które można znaleźć w Internecie oraz stworzono listę przyjaznych i bezpiecznych miejsc online. Uczniowie mieli za zadanie zaprojektować stronę internetową swoich marzeń.

Uczniowie klasy 4-6 rozmawiali na zajęciach komputerowych o takich zjawiskach w Internecie jak: hejt i cyberprzemoc oraz o sposobach radzenia sobie z nimi. Wspólnie z nauczycielem omówili zasady dobrego zachowania się w sieci (netykieta). Zadaniem uczniów było napisanie opowiadania, w którym przedstawia, jak pomogli rozwiązać problem kolegi lub koleżanki, którzy stali się ofiarą cyberprzemocy.

Na chwile obecną były zrealizowane dwa zadania: **Rywalizacji na słowa** oraz **Rywalizacji na obrazy**.



W pierwszym zadaniu konkursowym wyróżnieni zostali:

1. Stanisław Bober (kl. I a)
2. Ola Woźniak (kl. I a)
3. Pola Lotko (kl. I a) i Mikołaj Lotko (kl. III c)
4. Helena Wardak (kl. III a)
5. Sebastian Łaganowski (kl. III d)
6. Amadeusz Wiśniewski (kl. IV b)
7. Krzysztof Gauk (kl. V b)
8. Maria Dubaniewicz (kl. V a)
9. Natalia Korczak (kl. VI a)
10. Marcin Knedler (kl. VI a)

W drugim zadaniu konkursowym Anna Woźniak z kl. IIId – zajęła pierwsze miejsce w etapie ogólnopolskim Drugiego Zadania Konkursowego **Rywalizacja na obrazy**, a w tym samym zadaniu konkursowym wyróżnienie otrzymała Aleksandra Woźniak – uczennica klasy Ia.

Do 10 lutego można zgłaszać prace do trzeciego etapu konkursowego Rywalizacji na multimedia.

Naszymi szkolnymi koordynatorami Konkursu są Panie Agnieszka Peryt i Judyta Szadkowska, a prace konkursowe przyjmują również wychowawcy klas.

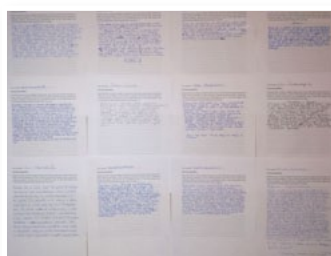
Moim zdaniem ten konkurs może bardzo pomóc szkole. W szkole prawie połowa komputerów ma przestarzałe oprogramowanie – Windows XP i warto by je wymienić.

Jest zaledwie jeden rząd komputerów z Windowsem 10. Windows Xp miał premierę dawno temu w 2001. Choć to najpopularniejszy system na świecie, od 3 lat jest nieaktualizowany. A Windows 10 wydany w 2015 miał już dwie duże aktualizacje – Redstone (2016), Anniversary Update (2017), dzięki czemu jest stabilny.

Dlatego chociażby warto brać udział w zadaniach konkursowych i wygrywać nagrody dla naszej szkoły!

Amadeusz Wiśniewski klasa 4 b

Źródło: internet, własna wiedza, www SP 110



WYCIECZKA DO DOMU KULTURY „ŚWIT”

W czwartek, 26 stycznia, po godzinie 10, wyruszyliśmy na wycieczkę do Domu Kultury „Świt” na lekcję o magii kina. Pomimo że w autobusie, którym jechaliśmy, panował wielki tłok – dojechaliśmy na miejsce bardzo szybko. Amadeusz od razu zrobił nam wspólne, pamiątkowe zdjęcie z klasą 4c. Zjedliśmy drugie śniadanie i w dużej sali spotkaliśmy się z Panem, który miał ogromną wiedzę na temat kina. Opowiadał o: efektach specjalnych, użyciu greenbox’a, o salach filmowych, animacji poklatkowej i o wielu nowych technologiach stosowanych w dzisiejszych filmach.



Opowieść była bardzo ciekawa i pouczająca, aż wreszcie doczekaliśmy się głównej niespodzianki, tj. filmu „Księga dżungli”, na podstawie wspaniałej książki Rudyarda Kiplinga o przygodach Mowgliego, dziecka dżungli.

Po skończonym seansie zrobił się duży szum, bo każdy opowiadał o swoich wrażeniach. W drodze powrotnej do szkoły postanowiłam napisać o naszej wspólnej wyprawie. Nie wiem jak Wam, ale mnie nasza wspólna wycieczka bardzo przypadła do gustu. Bardzo chętnie powróciłabym tam jeszcze raz.

Marta Herok klasa 4 b

SP 110 NAJLEPSZA W TENISIE STOŁOWYM DZIEWCZĄT W WARSZAWIE



W grudniu, dwie cudowne dziewczyny z naszej szkoły Ania Rotuska i Klaudia Waśkiewicz zostały mistrzyniami Warszawy w tenisie stołowym. W dniu 5.12.2016 wygrały mistrzostwo dzielnicy Białoleka, a w styczniu wygrały 50 Warszawską Olimpiadę Młodzieży. Po bardzo zaciętym meczu pokonały 3:2 ze-

spół reprezentujący szkołę z Białoleki. W ten sposób nasza szkoła została najlepszą szkołą podstawową w Tenisie Stołowym dziewcząt w roku 2016/2017.

Dziewczyny osiągnęły wielki sukces. Bądźmy dumni z koleżanek z naszej szkoły! Gratulujemy im!

Marta Herok klasa 4 b



Mikołaj w SP 110

Z inicjatywy Rady Rodziców 6 grudnia naszą szkołę odwiedził Święty Mikołaj. Radości było wiele. Dzieci chętnie rozmawiały z gościem, odpowiadały na pytania i śpiewały mu piosenki. W zamian dla każdego Mikołaj miał w swym worku słodki upominek.

*Monika Szczepańska Duda
Przewodnicząca RR*



W JAKIE GRY GRAJĄ CZWARTOKLASIŚCI ?

Większość uczniów klasy czwartej najczęściej kupuje gry, które nie są dla nich przeznaczone! Oznaczo-

MINECRAFT

Chłopcy najczęściej grają w: League Of legends, Minecraft, Counter Strike: Global Offensive i Clash Royale. Natomiast dziewczyny wolą Movie Star Planet i The Sims 4.

Osobiście bardzo lubię montować filmy (zamiast grać), pomimo że zajmuje mi to dużo czasu, to efekt końcowy jest zdumiewają-

cy! Dobrze by było, abyśmy zajmowali się czymś bardziej pożytecznym, co rozwija nasze zdolności, np. właśnie montowaniem filmów, czy rysowaniem na komputerze komiksów, gdzie wynik pracy zawsze jest super! Takie prace-zabawy na komputerze dają nam więcej satysfakcji niż pokazywanie kolegom czy koleżankom, jak gra się na komputerze.

Mikołaj Sieniuta

Źródło: internet, własna wiedza

Grafiki: www.google.pl



ne są one znakami PEGI 16, PEGI 18, określającymi ograniczenia wiekowe. Nauczyciele uczą nas, że uczniowie powinni kupować gry pod nadzorem rodziców.

W co jednak grają czwartoklasiści ?

Do najbardziej popularnych gier wśród czwartoklasistów należą :

- The Sims 4
- League Of legends
- Grand Theft Auto V
- Counter Strike: Global Offensive
- Minecraft
- Clash Royale
- Movie Star Planet

The SIMS

COUNTER STRIKE

GLOBAL OFFENSIVE

WARTO PRZECZYTAĆ

DZIENNIK CWANIACZKA

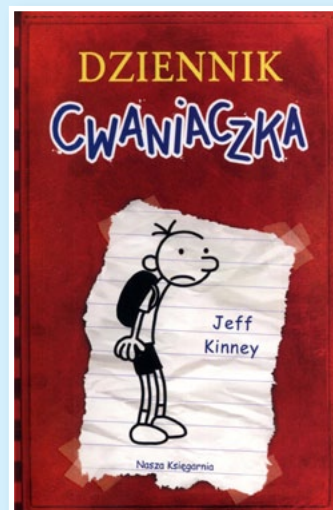
(Diary of a Wimpy Kid),

czyli nasze problemy wreszcie rozwiązane 😊

Bycie nastolatkiem to prawdziwy kanał. No bo co zrobić, gdy rodzice odcięli Cię od Internetu, bo dostałeś uwagę za gadanie, siedząc sam w ławce? A babcia wpycha w Ciebie zepsutą czekoladę, mówiąc „Jedz wnusiu, bo taki mizerny jesteś”? Koledzy z klasy uważają Cię za wariata, tylko dlatego, że nie grasz w GTA V. Internet przerywa, gdy właśnie oglądasz streaming, jak kumpel męczy się z jakąś banalną gierką, o której mówił, że jest w niej mistrzem. Obiad w domu znów jest za duży – nawet dla słonia, ale „...talerz ma być pusty” – wrzeszczy tata. I te pytania: „Co było w szkole? Czy byłeś grzeczny?” A czas po szkole biegnie jak szalony, 3 godziny odrabiania lekcji, parę chwil z ulubioną grą, kilka wpisów do mojej książki, na szybko obejrzany film, a tu już

dziewiąta w nocy i właśnie wtedy przypominasz sobie o zaległym zadaniu domowym z historii z zeszłego tygodnia. Jak tu żyć, kochani?

Doskonale zna takie problemy Greg Heffley, bohater „Dziennika Cwaniaczka” którego życie zawsze pełne jest pytań i prób wybrnięcia z trudnych sytuacji. Na szczęście Greg całkiem nieźle sobie radzi, nie tylko w szkole. Jeśli poszukujecie gotowych rozwiązań na szkolno-domowe problemy, polecam Wam z całego serca wspaniałą serię 11 książek Jeffa Kinneya o przygodach Grega i jego kolegów.



Ocena: bdb (5)

Amadeusz Wiśniewski klasa 4 b

Cykl **HISTORIA NASZEJ STOLICY****17 stycznia 1945 r. – Wyzwolenie Warszawy**

17 stycznia 1945 roku na Warszawę uderzyła 1 Armia Wojska Polskiego pod dowództwem generała Stanisława Popławskiego. Nasze wojsko ruszyło w kierunku Pragi i zaatakowało oddziały niemieckie, zajmujące południowo-wschodnie i północne tereny stolicy.

Kilka godzin trwały walki żołnierzy 1 Armii Wojska Polskiego z wycofującymi się, z kompletnie zniszczonej Warszawy, oddziałami niemieckimi.

Do poważniejszych potyczek dochodziło sporadycznie. Starcia z Niemcami miały miejsce m.in. w rejonie Łasku Bielańskiego, Dworca Głównego oraz na skrzyżowaniu Alei Jerozolimskich i Nowego Świata.

Wymiana ognia miała miejsce pod Cytadelą – praktycznie do godziny 15, kiedy oddziały niemieckie zostały wypchnięte z miasta.

Opanowanie zburzonej w blisko 90% stolicy Polski nie trwało długo, gdyż obawiający się

◀ Tak wyglądała Warszawa w 1945 r..

okrażenia Niemcy pośpiesznie wycofywali się z Warszawy. Nacierające z północy i południa sowieckie oddziały: 47 i 61 Armia 1 frontu Białoruskiego ostatecznie zdołały zamknąć w tak zwanym kotle Warszawskim niemiecką 9 Armię.

Trzeba zaznaczyć, że to 1 Armia Wojska Polskiego odzyskała stolicę Polski, przed wojną zwaną dumnie „Paryżem Północy”. W wyniku bombardowania naszej stolicy przez Niemców w 1939 roku i w czasie Powstania Warszawskiego oraz przeprowadzonej z rozkazu Hitlera akcji wysadzania miasta, z przedwojennej stolicy zostały zgłiszczona. Tak przestała istnieć przepiękna, dawna Warszawa, gdzie 90% zabytków zostało doszczętnie zniszczone.



▲ W trakcie wojny zniszczono 90% zabytkowej zabudowy Warszawy.

Wiktor Łapiński klasa 4b



▲ Tak wyglądał „Paryż Północy” przed wojną.

GAZETKA SZKOLNA 1/2017

Szkoła Podstawowa Nr 110 im. Kazimierza Jeżewskiego

ul. Bohaterów 41 03-007 Warszawa

tel./fax (022) 811-29-62

strona internetowa: www.sp110.edu.pl

e-mail: sekretariat@sp110.edu.pl

Opracowanie:

Marta Herok, Jakub Kowalski, Wiktor Łapiński, Mikołaj Sieniuta, Amadeusz Wiśniewski