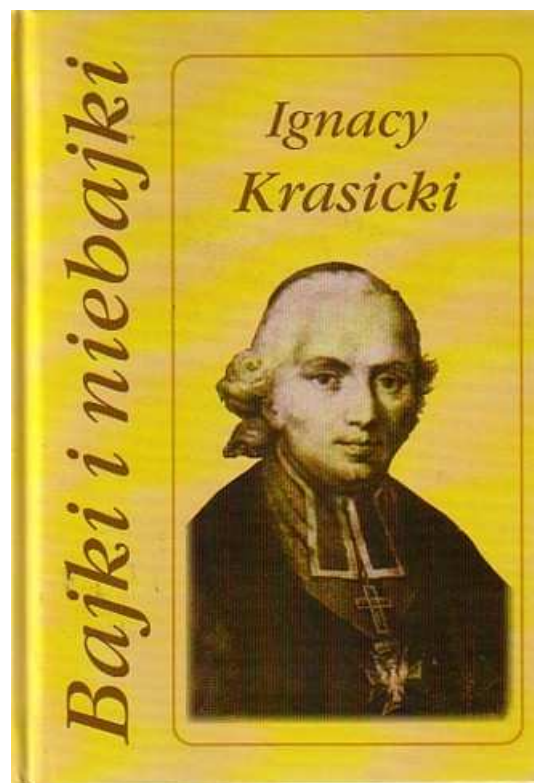


Świat bajek

06.11.2014 klasa Va wybrała się na ciekawą wycieczkę do Zamku Królewskiego. Tematem tej niezwykłej wyprawy były bajki. Motywem przewodnim było poznanie utworów literackich Ezopa, Jeana de La Fontaine, a i Ignacego Krasickiego. Na zajęciach mieliśmy okazję poznać następujące bajki Krasickiego: „Myszy”, „Lis i osioł”, „Tulipan” i „Fiołek”. Zdobywaliśmy wiedzę, jak odróżnić bajkę od baśni i legendy oraz uczyliśmy się odczytywać morał płynący z bajki. Nauczycieliśmy się rozumieć alegoryczne znaczenie zwierząt. Zwiedziliśmy różne miejsca w Zamku, które były dla nas do tej pory nieznane. Obejrzeliśmy też ilustracje bajek La Fontaine, a na gobelinach zdobiących Zamek. Pani prowadząca zajęcia sprawdzała nasze wiadomości o baśniach poprzez quizy i zagadki. W jednym z konkursów wygrał Julek i Misia, którzy odpowiadali na trudne pytania dotyczące baśni, bajek, legend i komiksów.



Następnie udaliśmy się do lochów, w których zamykano dawniej więźniów. Widzieliśmy ślady wrytych znaków na ceglach. Zostały one zrobione przez uwięzionych tu ludzi i przetrwały tyle wieków.

Jedną z największych atrakcji było obejrzenie filmu o historii Zamku Królewskiego i jego okolic podczas II Wojny Światowej. Zobaczyliśmy, jak wyglądała nasza stolica w czasie trudnym dla Polaków. Po obejrzeniu na dużych ekranach, jak zniszczona została Warszawa w czasie ostatniej wojny, byliśmy pod olbrzymim wrażeniem. Wracając do szkoły wszyscy mieliśmy niedosyt wycieczki, ale dowiedzieliśmy się wielu ciekawych rzeczy, które przekazaliśmy swoim rodzicom. Polecamy wszystkim uczniom naszej szkoły, aby odwiedzili wystawę o Zamku Królewskim w czasie II Wojny Światowej.

Dzień zdrowego odżywiania



Niedawno w naszej szkole odbył się dzień zdrowego odżywiania. Na korytarzu stanął wielki stół z owocami i warzywami.



Dzieci chętnie po nie sięgali. Pani od przyrody na bieżąco obierała świeże jabłka i pomarańcze. Przed lekcjami, wchodząc do szkoły, byliśmy częstowani zdrowymi przekąskami. Na każdej przerwie gromadziliśmy się wokół kolorowego stołu. Wszystkim bardzo spodobał się ten pomysł. Postanowiliśmy więc zorganizować podobny dzień w przyszłym roku. Może zmienimy nasze nawyki żywieniowe i słodczyce oraz chipsy zamienimy na warzywa i owoce.



Ten film warto obejrzeć...

Na godzinie wychowawczej obejrzeliśmy z klasą film „Heidi”. To wzruszająca historia dziewczynki, sieroty wychowywanej przez ciotkę, której zależy tylko na pieniądzu. Pewnego dnia ciotka wywozi Heidi do dziadka, mieszkającego wysoko w górach, z dala od innych ludzi. Starzec początkowo nie chce przyjąć do siebie dziewczynki, później jednak okazuje się być człowiekiem dobrym i życzliwym. Mocno przywiązuje się do córki swego zmarłego syna. Heidi również pokochała go całym sercem. Wtedy jednak pojawia się znowu ciotka i wbrew woli zarówno dziadka, jak i wnuczki, wywozi ją do nieznanego domu, w którym mieszka niepełnosprawna dziewczynka. Heidi zaprzyjaźnia się z Klarą, a swoją osobowością zjednuje sobie otoczenie. Tęskni jednak za dziadkiem. Wraca w góry, a niedługo później odwiedza ją tam Klara, która w dość tragicznych okolicznościach odzyskuje władzę w nogach. Film przekazuje nam, jak ważne są dobroć, odpowiedzialność i miłość. Uczy wrażliwości i tolerancji. Powinien go obejrzeć każdy młody człowiek.

Andrzejki klasy Va

24 listopada klasa Va zorganizowała klasowe Andrzejki.



Andrzejki to dzień, w którym przepowiadamy sobie przyszłość lub bawimy się z przyjaciółmi. Na początku przebijałyśmy serce igłą. Dziewczynki przebijały serce z imionami chłopców, a chłopcy z imionami dziewczynek.



Było również lanie wosku przez klucz. Jedliśmy ciasteczka i babeczki z wróżbami. Układaliśmy wzdłuż linii buty. Na koniec losowaliśmy imiona uczniów naszej klasy i z tą osobą musieliśmy zatańczyć. Myślę, że każdemu z nas tegoroczne Andrzejki zapiszą się na długo w pamięci.



SZKOLNA KARUZELA

Nr 1 – 2014/2015

wrzesień-grudzień 2014

Kącik poetycki...

Z plecakami za pan brat
razem idziemy poznawać świat.
A w plecaku książki mamy,
zaraz szkołę powitamy.
Matkę zaraz wyjmujemy,
wszystko świetnie rozumiemy.
Talenty szybko rozwijamy
i na flecie pięknie gramy.
Na wychowaniu fizycznym ćwiczenia mamy trudne,
lecz dla nikogo nie jest to trudne.
Nauczyciele za wiedzę piątki stawiają,
niestety do domu też dużo zadają.
Lecz z odrabianiem prac domowych
problemu nie mamy,
bo na lekcjach uważnie słuchamy.

J. Herok

Był sobie plecak, plecak na kółkach,
Wędrował do szkoły cały w jaskółkach.
A w środku gumki, zeszyty, książki i piórniki,
Ciekawy szkoły, nauki i dzieci,
Podziwia sale, przyrzędy i ławki.
A na przerwach w szkolnych korytarzach,
Towarzysz mu tylko głośnie krzyki.
I tylko czasami jest smutny,
Że Edyta w szkolne kąty go rzuci,
Zapomni, a on się smuci, smuci.

P. Gajewska, N. Mazur

Czy szkoła jest wesoła?
To trudne pytanie,
ponieważ każdy na ten temat ma inne zdanie.
Ile dzieci na świecie, tyle jest opinii,
I ja mam swoje zdanie,
tak jak każdy inny.
Gdy zaczyna się wychowanie fizyczne,
jeden z radości skacze,
a drugi cichutko w kąciuku sobie płacze.

Podobnie jest też na innych przedmiotach,
polski, matma, technika, muzyka,
dla każdego to radość, smutek lub panika.
Dlatego bardzo trudno
jest odpowiedzieć na pytanie
„Czy szkoła jest wesoła?”
I wy, drodzy uczniowie, zastanówcie się
czy prędko na to pytanie odpowiedź znajdziecie.

M.Knedler

Święta Bożego Narodzenia

Święta Bożego Narodzenia są dla wielu dzieci
jednymi z najważniejszych wydarzeń w roku.
Nie idziemy wówczas do szkoły, tylko spędzamy
czas z rodziną, składamy sobie życzenia
i zasiadamy do wspólnych posiłków z najbliższymi.
W wigilię Bożego Narodzenia dostajemy prezenty.
Jest to święto chrześcijańskie. Świętujemy
narodziny Jezusa Chrystusa. Boże Narodzenie
poprzedzone jest adwentem, który trwa 3 tygodnie
(dokładnie 4 niedziele). Bardzo lubimy atmosferę,
która wówczas panuje.



Teksty:

M.Dajnowicz, M.Knedler, H.Berbeka,
E.Świerczewska, D.Nowicki, D.Dąbrowski,
U.Nowicka

Korekta tekstów i opracowanie całości:
Grażyna Mytko

Niezwykły świat Orientu

4 listopada klasa V b kolejny już raz odwiedziła
Zamek Królewski w Warszawie. Tym razem
w Pałacu Pod Blachą mogliśmy poznać ciekawy
świat Orientu. W Pałacu znajduje się jedyna
w swoim rodzaju kolekcja (największa na świecie,
licząca ponad 600 sztuk) kobierców zgromadzona
przez fundatorkę – Teresę Sahakian.
Ekspozowane są tu zabytki z czterech głównych
ośrodków sztuki kobierniczej: perskiego,
anatolijskiego, środkowoazjatyckiego oraz
kaukaskiego (tereny Azerbejdżanu, Armenii
i Dagestanu).



W trakcie zajęć mogliśmy też poznać bogatą kulturę
Bliskiego Wschodu. Dowiedzieliśmy się,
jak wyglądało życie codzienne i zwyczaje ludzi
Wschodu oraz co fascynowało Europejczyków
w tajemniczym świecie Orientu. Przy okazji tych
zajęć edukacyjnych poznaliśmy też historię miejsca,
w którym się one odbywały.

Pałac Pod Blachą, dzisiaj integralna część Zamku
Królewskiego, to wybudowana w XVII wieku
kamienica, która sto lat później stała się własnością
króla Stanisława Augusta. Przeznaczono ją wówczas
na mieszkania dla dworu. Z Zamkiem połączona
była budynkiem biblioteki. W czasie okupacji
hitlerowskiej Pałac został częściowo spalony.
Odbudowany został w 1948 roku. Obecnie
na parterze prezentowane są zbiory Teresy
Sahakian, które mogliśmy podziwiać, natomiast na
piętrze znajduje się apartament księcia Józefa
Poniatowskiego.



13.11.2014 w naszej szkole obchodziliśmy **Święto Niepodległości**. Uczniowie uczcili pamięć tych, którzy walczyli za wolność Ojczyzny wzruszającym apelem. Chór szkolny śpiewał piękne pieśni patriotyczne, a uczniowie klasy 5a dali popis swoich umiejętności recytatorskich. Gdy nasz kolega recytował „Pieśń o żołnierzach z Westerplatte”, włączyli się do tego wszyscy prawie piątoklasiści. Takie apele to nie tylko wspaniała lekcja historii, ale również lekcja patriotyzmu.