



Projekt „Varsavianistyczna Szkoła”

Jednym z nadrzędnych celów współczesnej edukacji jest wzmocnienie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej i regionalnej uczniów. Aby można było mówić o tożsamości narodowej, najpierw musimy ukształtować poczucie tożsamości regionalnej, lokalnej. Dokonuje się to poprzez działania i sytuacje wychowawcze, które stwarzają optymalne warunki do poznania i poszanowania dziedzictwa kulturowego, kształtowania postawy otwartej wobec środowiska lokalnego. Mówi się, że kultura narodu będzie istniała, jeżeli będzie przekazywana z pokolenia na pokolenie. Najskuteczniejszym sposobem jej trwania jest umożliwienie dzieciom poznania najbliższego otoczenia, swojej „małej ojczyzny, a także jej wartości w kontekście wartości narodowych i ogólnoludzkich. Stąd w naszej szkole idea edukacji varsavianistycznej, która zakłada poznanie historii, szeroko pojętej kultury i tradycji naszego miasta - Warszawy.

Projekt „Varsavianistyczna Szkoła” jest realizowany w naszej szkole od trzech lat. Dotychczas udało się nam zrealizować wiele inicjatyw, które pozwoliły na dwukrotne zdobycie certyfikatu „Varsavianistycznej Szkoły” przyznawanego przez Towarzystwo Przyjaciół Warszawy. W ubiegłym roku szkolnym otrzymaliśmy to wyróżnienie na okres dwóch lat, co oznacza, że przed nami czas intensywnej pracy, podejmowania działań w celu uzyskania certyfikatu po raz trzeci i otrzymanie tytułu Ośrodka Edukacji Varsavianistycznej.

Cele projektu:

- Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o Warszawie — jej przeszłości i teraźniejszości.
- Promowanie aktywności twórczej uczniów w poznawaniu Warszawy.
- Podnoszenie efektywności i atrakcyjności pracy dydaktycznej związanej z poznawaniem własnego miasta.
- Integracja społeczności szkolnej wokół działań na rzecz Warszawy.

- Udział w uroczystościach rocznicowych odbywających się w Warszawie.
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym i instytucjami działającymi na rzecz edukacji varsavianistycznej.
- Uzyskanie bezterminowego certyfikatu i zdobycie tytułu Ośrodka Edukacji Varsavianistycznej.

By móc zrealizować postawione cele musimy podjąć szereg inicjatyw i działań, które zostaną ocenione przez Kapitułę Konkursu złożoną z pięciu niezależnych ekspertów powołanych przez Zarząd Główny Towarzystwa Przyjaciół Warszawy. W szczególności brane będą pod uwagę następujące działania:

1. przeprowadzenie w szkole cyklu zajęć (co najmniej 10 rocznie) na temat Warszawy – jej przeszłości i teraźniejszości, przybliżających uczniom jej historię, obiekty zabytkowe, parki i rezerваты przyrody, powojenną odbudowę i rozbudowę miasta oraz czasy współczesne; działanie to musi być realizowane przez różnych nauczycieli;
2. publikowanie w gazetce szkolnej artykułów o tematyce varsavianistycznej lub inne publikacje o tematyce varsavianistycznej, dokumentujące pracę uczniów i nauczycieli;
3. przeprowadzenie wycieczek po Warszawie (minimum pięciu w roku) - mogą to być np. klasyczne wycieczki szkolne, ale także rajdy, gry terenowe, spacer z przewodnikami, itd.; wycieczki mogą być zorganizowane przez szkołę uczestniczącą w zdobywaniu certyfikatu lub inną placówkę, organizację lub stowarzyszenie; przy ocenianiu szkoły będą brane pod uwagę przede wszystkim wycieczki organizowane w czasie wolnym od nauki;
4. uczestnictwo uczniów w uroczystościach rocznicowych (co najmniej dwóch w roku) odbywających się w Warszawie;
5. zorganizowanie i przeprowadzenie co najmniej jednego konkursu o tematyce warszawskiej, np. plastycznego, fotograficznego, konkursu wiedzy itd. lub udział w konkursie „warszawskim” przygotowanym przez inną placówkę;
6. zorganizowanie w swojej placówce co najmniej dwóch spotkań w roku z ciekawymi postaciami związanymi z Warszawą; mogą być to np. spotkania z kombatantami, przedstawicielami samorządu lokalnego, autorem książki o tematyce warszawskiej, znanym varsavianistą, np. członkiem Towarzystwa Przyjaciół Warszawy itd.;
7. zdobycie na terenie Warszawy przez nie więcej niż 30 uczniów, działających w Szkolnym Kole Przyjaciela Warszawy, odznak (w dowolnym stopniu) nadawanych przez Towarzystwo Przyjaciół Warszawy: odznaki Młody Przyjaciel Warszawy, Mały Przyjaciel Warszawy i/lub odznaki Strażnik Pamięci Cmentarza Powstania Warszawskiego; regulaminy zdobywania wszystkich odznak znajdują się na stronie www.tpw.org.pl.
8. zorganizowanie i zrealizowanie akcji „Pracuję na rzecz środowiska lokalnego”;

9. udział przedstawicieli społeczności szkolnej (rodziców, uczniów) w co najmniej 5 działaniach w roku organizowanych przez TPW, np. spacerach z przewodnikami, spotkaniach historycznych, szkoleniach, salonach przewodnickich, grach miejskich itd.;
10. współpracy z instytucjami muzealnymi Warszawy: Muzeum Warszawy, Muzeum Niepodległości, Zamkiem Królewskim, Muzeum Pałacu Króla Jana III w Wilanowie, Muzeum Powstania Warszawskiego;
11. ukazywania uczniom korzyści płynących z położenia Warszawy nad Wisłą, wdrażania ich do racjonalnego użytkowania wody i konieczności jej ochrony, propagowania picia wody z kranu poprzez zakładanie źródełek w szkołach.

Plan działań do realizacji w roku szkolnym 2018/2019:

Lp.	Zadanie	Osoby uczestniczące/ odpowiedzialne	Termin	Partnerzy
1.	Opracowanie projektu działań	Mariola Cabaj, Izabela Pietrzak	październik 2018	
2.	Przedstawienie założeń projektu uczniom, nauczycielom i rodzicom.	Mariola Cabaj, Izabela Pietrzak	październik/listopad 2018	
Działanie I:				
3.	Warsztaty w ramach cyklu „Warszawa moje miasto” – „Warszawskie tajemnice”.	Uczniowie klas IIIa/IIIb; wychowawcy	XI 2018 – III 2019	Dziecięcy Uniwersytet Ciekawej Historii
4.	Cykl zajęć o Warszawie w ramach projektu „A to Polska właśnie...”	Uczniowie klas Ia/Ib; wychowawcy	XI 2018	
5.	Cykl zajęć o Warszawie – projekt „Białołęka moja mała ojczyzna”	Uczniowie klas IIa/IIb; wychowawcy	III – IV 2019	
Działanie II:				
6.	Publikacja artykułów o tematyce	Uczniowie klas IV – VII;	XI - XII 2018	

	varsavianistycznej.	nauczyciele odpowiedzialni za gazetkę szkolną	IV – V 2019	
7.	Konkurs literacki „Moja Warszawa”	Uczniowie klas IV – VII; nauczyciele poloniści	IV 2019	
Działanie III:				
8.	Wycieczki klasowe po Warszawie – dokumentowanie działań (notatki, sprawozdania, zdjęcia)	Uczniowie klas I – VII; wychowawcy	wg planu wycieczek	
9.	Wycieczki po Warszawie w ramach innowacji „Niepodległa w obiektywie” – dokumentowanie działań (zdjęcia)	Uczestnicy zajęć; M. Cabaj, I. Pietrzak	wg harmonogramu zajęć	
10.	Wycieczki po Warszawie w ramach koła turystycznego – dokumentowanie działań	Uczestnicy zajęć; B. Pluta- Pajęcka	wg harmonogramu zajęć	
11.	Wycieczki po Białołęce – projekt „Białołęka moja mała ojczyzna”	Uczniowie klas I – III; I. Tolak	XI 2018	Fundacja AVE
Działanie IV:				
12.	Udział w uroczystościach przy Pomniku Poległym i Pomordowanym Na Wschodzie	Poczet sztandarowy I.Pietrzak	IX 2018	„Solidarność” Oświatowa
13.	Obchody 74. rocznicy Powstania Warszawskiego i upamiętnienia poległych Żołnierzy AK „Obroza”	Poczet sztandarowy Klas VI c I.Pietrzak	IX 2018	
Działanie V:				
14.	Przeprowadzenie dzielnicowego konkursu „Białołęka moja mała ojczyzna”	Uczniowie klas I – III; I. Tolak	wg harmonogramu konkursu	Urząd Dzielnicy m.st. Warszawy,
15.	Konkurs plastyczny „Warszawa moich marzeń”	Uczniowie klas IV – VII; nauczyciel plastyki	IV 2019	

Działanie VI:				
16.	Spotkanie z panią Janiną Zgrzembką – córką Ireny Sendlerowej	Uczniowie klas IV- VI M. Składanek	IX 2018	
17.	Spotkanie z pisarzem i żołnierzem p. Witoldem Laskowskim	Uczniowie klas III – VII Samorząd uczniowski	XI 2018	
Działanie VII:				
18.	Zdobycie przez co najmniej 5 uczniów odznaki „Mały przyjaciel Warszawy” – zgodnie z regulaminem TPW (załącznik 1)	Uczniowie klas I – III; wychowawcy; M. Cabaj	XI 2018 – IV 2019	Towarzystwo Przyjaciół Warszawy
19.	Zdobycie przez co najmniej 5 uczniów odznaki „Młody przyjaciel Warszawy” – zgodnie z regulaminem TPW (załącznik 2)	Uczniowie klas IV – VII; wychowawcy; I. Pietrzak	XI 2018 – IV 2019	Towarzystwo Przyjaciół Warszawy
Działanie VIII:				
20.	Udział w akcji „Sprzątanie świata”	Uczniowie klas I – VII E. Majnert	IX 2018	
21.	Czytanie utworów patriotycznych w DPS „Pod Brzozami”	Świetlica szkolna K. Krakowiak	XI 2018	
Działanie IX:				
22.	Udział w działaniach organizowanych przez TPW – spacerzy z przewodnikami; gry miejskie; spotkania historyczne, itp. – potwierdzenie w formie określonej w informacjach dla rodziców.	Uczniowie klas I – VII; Rodzice uczniów	X 2018 – V 2019	Rada Rodziców
23.	Wizyty w Domu Wsparcia dla Powstańców Warszawskich.	Uczestnicy Szkolnego Koła Wolontariatu; s. T. Czarniecka	X 2018 – V 2019	

		p. K. Krakowiak		
Działanie X:				
24.	Lekcja muzealna w Muzeum Fryderyka Chopina	Kl. IV wychowawcy	Cały rok	
25.	Zwiedzanie Muzeum Pałacu Króla Jana III w Wilanowie	Kl. III, kl. V Wychowawcy	XI 2018 - IV 2019	
26.	Lekcja muzealna w Muzeum Powstania Warszawskiego	Kl. III, kl. VI wychowawcy	X 2018 – V 2019	
27.	Zwiedzanie Muzeum Narodowego	Kl. VI wychowawcy	X 2018 – V 2019	
28.	Lekcje muzealne w Zamku Królewskim	Kl. I – VI Wychowawcy	X 2018 – VI 2019	
Działanie XI:				
26.	Korzystanie ze źródła w ramach akcji „Piję wodę, piję warszawską kranówkę”	Uczniowie klas I – VII	IX 2018 – VI 2019	
27.	Zorganizowanie akcji „Dni wody” podczas obchodów Dnia Ziemi	Uczniowie klas IV – VI E. Majnert	IV 2019	

Opracowanie:
Mariola Cabaj
Izabela Pietrzak