

PROJEKT WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNY

„PODRÓŻ DO ŚWIATA WARTOŚCI”

WSTĘP:

Zadanie, przed którym staje współczesna szkoła, polega na budowaniu trwałych i silnych podstaw, dzięki którym młody człowiek będzie w stanie odnaleźć się w otaczającej go rzeczywistości. Świat pełen medialnego zgiełku, chaosu, często sprzecznych idei powoduje, że pojęcie wartości kojarzy się dzieciom przede wszystkim z materialistycznym podejściem do życia. Dlatego też to szkoła, oprócz domu rodzinnego, musi wpajać uczniom takie wartości jak rodzina, patriotyzm, przyjaźń czy altruizm. Społeczeństwo bowiem potrzebuje ludzi, którzy widzą perspektywę innych, potrafią współdziałać i rozwiązywać problemy, budować pozytywne relacje.

Etap edukacji wczesnoszkolnej jest doskonałym czasem na wprowadzanie w świat wartości. Dziecko, które wie, co dobre, a co złe, dokonuje lepszych wyborów. Wiedza ta, wzmocniona poczuciem własnej wartości, zmniejsza podatność na manipulację. Chcemy nauczyć dzieci jak być przyzwoitymi ludźmi, jak budować dobre relacje z rówieśnikami, jak dokonywać właściwych wyborów i być społecznie odpowiedzialnym.

TEMAT: „Podróż do świata wartości”

CZAS TRWANIA PROJEKTU: wrzesień 2017 – marzec 2018.

REALIZATORZY: uczniowie klas I – III, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel etyki, nauczyciele zajęć komputerowych,

PARTNERZY: rodzice uczniów, Koło Wolontariatu, Fundacja „Ave”, Stowarzyszenie „Czwórka z plusem”

CELE GŁÓWNE: wprowadzanie dzieci w świat wartości; działanie w systemie wartości; poszukiwanie, odkrywanie i doświadczanie.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- uświadamianie wartości prawdziwej przyjaźni i budowanie poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości,
- kształtowanie postawy szacunku do kultury i tradycji polskiej, symboliki narodowej, postaci wielkich Polaków, świąt państwowych i rocznic,
- rozwijanie poszanowania dobra wspólnego,
- kształtowanie postaw prospołecznych,
- wzmocnienie identyfikacji z miejscem pochodzenia,
- rozwijanie poczucia własnej tożsamości narodowej,
- ukazanie wartości rodziny w życiu osobistym i społecznym człowieka,
- wzmocnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną,
- poznanie genealogii swojej rodziny,
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie oraz niesienia bezinteresownej pomocy innym,
- pobudzanie twórczości i wyobraźni uczniów.

METODY I TECHNIKI WIODĄCE PROJEKTU:

- rozmowy, dyskusje,
- wycieczki poznawcze,
- prezentacje (multimedialne, wystawy prac),
- spotkania i wywiady,
- krótkie notatki kronikarskie,
- prace plastyczne i fotograficzne
- elementy zabaw dramowych,
- warsztaty,
- konkursy

ETAPY REALIZACJI:

Lp.	Zadanie	Osoby uczestniczące/odpowiedzialne	Termin	Partnerzy
1.	Opracowanie projektu działań	Mariola Cabaj, Renata Gładkowska, Iwona Tolak	wrzesień 2017	
2.	Przedstawienie założeń projektu uczniom klas I – III oraz nauczycielom; ogłoszenie konkursu „Mały człowiek – wielkie serce”	Renata Gładkowska	wrzesień 2017	
Temat wiodący:		PRZYJAŹŃ I KOŁOŻEŃSTWO		
3.	Zadania obowiązkowe: <ul style="list-style-type: none">• Nauka piosenki „Przyjaciel wie”• Podsumowanie zadania I – zorganizowanie apelu, prezentacja wypracowanych materiałów.	uczniowie klas I – III; wychowawcy uczniowie klas I – III; wychowawcy; przewodnicząca zespołu ed. wczesn.	II połowa września/październik 2017 20 października 2017 r.	
4.	Zadania do wyboru: <ul style="list-style-type: none">• Zajęcia integrujące zespół klasowy• Wspólne wycieczki (wyjazdy, imprezy) międzyoddziałowe• Przeprowadzenie dodatkowych zajęć nt. przyjaźni, koleżeństwa, szacunku dla drugiego człowieka	uczniowie klas I – III; wychowawcy; nauczyciel etyki	II połowa września/październik 2017	Rodzice uczniów

	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia plastyczne – „Mój przyjaciel” • „Moi przyjaciele/koledzy w obiektywie” • Opowiadanie (wiersz) o przyjaźni/przyjacielu • Wspólny seans filmowy – film o przyjaźni do wyboru przez nauczycieli • Etyka: cykl zajęć o przyjaźni, szacunku, empatii 			
Temat wiodący:		PATRIOTYZM		
5.	<p>Zadania obowiązkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauka hymnu (wszystkie zwrotki) • Nauka piosenki „My, Pierwsza Brygada” („Legiony”) • Przygotowanie apelu z okazji Narodowego Święta Niepodległości • Wizyta w Miejscu Pamięci Narodowej (do wyboru przez wychowawców) • Podsumowanie zadania II – zorganizowanie apelu, prezentacja wypracowanych materiałów 	<p>uczniowie klas I – III; wychowawcy</p> <p>uczniowie klas IIIa/IIIb; wychowawcy klas</p> <p>uczniowie klas I – III; wychowawcy</p> <p>uczniowie klas I – III; wychowawcy; przewodnicząca zespołu ed. wczesn.</p>	<p>II połowa października/listopad 2017</p> <p>wg harmonogramu uroczystości</p> <p>8 – 15 listopada 2017 r.</p> <p>24 listopada 2017 r.</p>	
	<p>Zadania do wyboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia plastyczne – 	uczniowie klas I – III; wychowawcy; nauczyciel	II połowa października/listopad 2017	Rodzice uczniów, Fundacja „AVE”

6.	<p>wykonanie kotylionów, chorągiewek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie z kombatantem • Spotkanie/wycieczka w ramach tematu „mała ojczyzna” • „Moja Białoleka w obiektywie” • Wykonanie prezentacji multimedialnych o tematyce patriotycznej/”mała ojczyzna” • Etyka: cykl zajęć o patriotyzmie, „małej ojczyźnie” 	etyki; nauczyciel zajęć komputerowych		
Temat wiodący:		RODZINA		
7.	<p>Zadania obowiązkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauka piosenki „Bo rodzina” • Spotkanie kolędowe - wspólne śpiewanie kolęd i pastorałek • Podsumowanie zadania III – zorganizowanie apelu, prezentacja wypracowanych materiałów 	<p>uczniowie klas I – III; wychowawcy</p> <p>uczniowie klas I – III; wychowawcy; Mały Samorząd Uczniowski</p> <p>uczniowie klas I – III; wychowawcy; przewodnicząca zespołu ed. wczesn.</p>	<p>grudzień 2017</p> <p>22 grudnia 2017 r.</p> <p>12 stycznia 2018 r.</p>	
	<p>Zadania do wyboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykonanie albumów rodzinnych • Wykonanie drzew 	uczniowie klas I – III; rodzice; wychowawcy; nauczyciel etyki; nauczyciel zajęć komputerowych	grudzień 2017/styczeń 2018	Rodzice uczniów

8.	<p>genealogicznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykonanie komiksów „Z życia mojej rodziny” • Wykonanie prezentacji multimedialnych „Moja rodzina” • „Moja rodzina w obiektywie” • Spotkania wigilijne w klasie z rodzicami, dziadkami i dziećmi • Wykonanie upominków dla najbliższych • Prowadzenie zajęć przez rodziców – prezentacje ciekawych zawodów, pasji • Etyka: cykl zajęć o rodzinie. 			
Temat wiodący:		POMOC I WSPÓLDZIAŁANIE		
9.	<p>Zadania obowiązkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauka piosenki „Piosenka o pomaganiu ludziom” • Udział w balu karnawałowym • Podsumowanie zadania IV – zorganizowanie apelu, prezentacja wypracowanych materiałów. 	<p>uczniowie klas I – III; rodzice; wychowawcy klas</p> <p>uczniowie klas I – III; wychowawcy; przewodnicząca zespołu ed. wczesn.</p>	<p>styczeń/luty 2018</p> <p>23 lutego 2018 r.</p>	Rodzice uczniów
	<p>Zadania do wyboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prace w grupie (raz w tygodniu) 	uczniowie klas I – III; rodzice; wychowawcy; nauczyciel etyki	styczeń/luty 2018	Koło Wolontariatu

10.	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca międzyoddziałowa (wykonanie wspólnego projektu/pracy) • Zbiórka darów na rzecz schroniska dla zwierząt • Podjęcie działań we współpracy z Kołem Wolontariatu • Etyka: cykl zajęć o pomaganiu i współpracy. 			
PODSUMOWANIE PROJEKTU				
11.	<p>Zadania obowiązkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie prezentacji na Dni Kazika: wystawa prac plastycznych; wystawa fotograficzna, prezentacja multimedialna; • Rozstrzygnięcie konkursu „Mały człowiek – wielkie serce” – wręczenie nagród i pamiątkowych statuetek 	uczniowie klas I – III; wychowawcy; nauczyciel etyki; nauczyciel zajęć komputerowych	wg harmonogramu uroczystości	Rodzice uczniów, Stowarzyszenie „Czwórka z plusem”

SPODZIEWANE EFEKTY:

Uczeń:

- akceptuje potrzeby innych.
- potrafi budować pozytywny obraz siebie i dokonywać samooceny.
- zna wartość rodziny w życiu osobistym i społecznym człowieka,

- zna genealogię swojej rodziny,
- rozpoznaje i wyróżnia symbole narodowe: hymn, godło, flaga, język,
- ma poczucie tożsamości narodowej i szanuje symbole narodowe,
- przestrzega ustalonych norm postępowania,
- w zespołach podejmuje i realizuje różne zadania,
- wspólnie rozwiązuje problemy,
- rozpoznaje wartości takie jak: altruizm, odpowiedzialność, tolerancja, szacunek, przyjaźń, rodzina, patriotyzm, „mała ojczyzna”inne,
- pomaga słabszym i potrzebującym pomocy,
- akceptuje, że wszyscy mają równe prawa i obowiązki.

EWALUACJA:

Ewaluację będzie stanowić:

- prezentacja działań podczas „Dni Kultury Uczniowskiej”
- obserwacja postaw uczniowskich
- wyniki konkursu „Mały człowiek – wielkie serce”.

Opracowanie:
Mariola Cabaj