

**„Ojczyzna jest dobrem wspólnym wszystkich obywateli i jako taka, jest też wielkim obowiązkiem (...). Patriotyzm oznacza umiłowanie tego, co ojczyście: umiłowanie historii, tradycji, języka czy samego krajobrazu ojczystego. Jest to miłość, która obejmuje również dzieła rodaków i owoce ich geniuszu”.**

Jan Paweł II „Pamięć i tożsamość”

## **PROJEKT WYCHOWAWCZO-EDUKACYJNY „A TO POLSKA WŁAŚNIE...”**

### **WSTĘP:**

W bieżącym roku szkolnym, w związku z obchodami stulecia odzyskania niepodległości przez Polskę, realizacja treści edukacji regionalnej i patriotycznej koncentrować się będzie wokół projektu: „A to Polska właśnie...”. Projekt jest tematycznie spójny z realizowanym w szkole programem wychowawczo – profilaktycznym.

Edukacja regionalna i wychowanie patriotyczne powinny służyć kształtowaniu u dzieci poczucia przynależności do społeczności szkolnej, środowiska lokalnego, regionu i kraju. Poprzez realizację tego projektu chcemy uświadomić dzieciom, że postawa patriotyczna nie może polegać tylko na słownej deklaracji, ale powinna objawiać się aktywnym działaniem prowadzącym do poznania Ojczyzny, jej historii, kultury i tradycji. Chcemy by nasi uczniowie pamiętali o ważnych wydarzeniach, rocznicach, wielkich postaciach, znali polskie tradycje i zwyczaje, bowiem te składowe formują naszą osobowość

Jednym z celów realizowanego projektu jest zwrócenie uwagi uczniów na fakt, że wolna ojczyzna jest największym dobrem i najwyższą wartością w życiu pojedynczego obywatela i całego narodu.

**TEMAT:** „A to Polska właśnie...”

**CZAS TRWANIA PROJEKTU:** wrzesień 2018 – maj 2019.

**REALIZATORZY:** uczniowie klas I – III, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel etyki, nauczyciel zajęć komputerowych i edukacji informatycznej,

**PARTNERZY:** rodzice uczniów, Stowarzyszenie „Czwórka z plusem”, Fundacja AVE,

**CELE GŁÓWNE:** wprowadzanie dzieci w świat historii, kultury i tradycji polskiej, z uwzględnieniem różnorodności regionalnej; rola niepodległości w życiu narodu.

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

- kształtowanie postawy szacunku do kultury i tradycji polskiej, symboliki narodowej, postaci wielkich Polaków, świąt państwowych i rocznic,
- rozwijanie poczucia własnej tożsamości narodowej oraz współuczestnictwa w pielęgnowaniu tradycji,
- rozwijanie wiedzy o kulturze poszczególnych regionów i jej związkach z kulturą narodową,
- wzmocnienie identyfikacji z miejscem pochodzenia,
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie oraz metodą „małych projektów”,
- pobudzanie twórczości i wyobraźni uczniów.

**METODY I TECHNIKI WIODĄCE PROJEKTU:**

- rozmowy, dyskusje,
- wycieczki poznawcze,
- prezentacje (multimedialne, wystawy prac),
- metoda „małego projektu”,
- krótkie notatki kronikarskie,
- prace plastyczne i fotograficzne
- elementy zabaw dramatycznych,
- warsztaty,
- konkursy.

**ETAPY REALIZACJI:**

<b>Lp.</b>	<b>Zadanie</b>	<b>Osoby uczestniczące/odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>	<b>Partnerzy</b>
1.	Opracowanie projektu działań	Mariola Cabaj, Renata Gładkowska,	wrzesień 2018	
2.	Przedstawienie założeń projektu uczniom klas I – III oraz nauczycielom; ogłoszenie II edycji konkursu „Mały człowiek – wielkie serce”.	Mariola Cabaj, Renata Gładkowska	wrzesień 2018	
<b>Temat wiodący:</b>		<b>WIELKOPOLSKA</b>		
3.	Zadania obowiązkowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>Nauka piosenki „Jestem Polakiem”</li> <li>Podsumowanie zadania I – zorganizowanie apelu, prezentacja wypracowanych materiałów, w tym wielcy Polacy i historia Polski: początki państwowości Polski; Wielkopolska pod zaborami; walka o niepodległość: Powstanie Wielkopolskie, dzieci z Wrześni, Drzymała, itp.</li> </ul>	uczniowie klas I – III; wychowawcy  uczniowie klas IIIa/IIIb; wychowawcy;	II połowa września 2018  27 września 2018 r.	Rodzice uczniów; Stowarzyszenie „Czwórka z plusem”
	Zadania do wyboru: <ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia wprowadzające w tematykę realizowanego projektu.</li> <li>Przeprowadzenie dodatkowych</li> </ul>	uczniowie klas I – III; wychowawcy;	II połowa września 2018	



6.	<p>Zadania do wyboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia plastyczne – wykonanie ilustracji do legend</li> <li>• Przeprowadzenie dodatkowych zajęć nt. Małopolski: prezentacje, ciekawostki, Kraków i jego zabytki.</li> <li>• Etyka: zajęcia na temat roli Krakowa w historii Polski.</li> <li>• „Kto najładniej przeczyta” – konkurs czytelniczy literatury patriotycznej.</li> </ul>	<p>uczniowie klas I – III; wychowawcy; nauczyciel etyki;</p> <p>Katarzyna Krakowiak – nauczyciel świetlicy</p>	październik 2018	
<b>Temat wiodący:</b>		<b>MAZOWSZE</b>		
7.	<p>Zadania obowiązkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauka piosenki „Mazowsze” – wszyscy jednocześnie;</li> <li>• Prezentacja – śpiew wybranej piosenki Zespołu Mazowsze na poziomach klas</li> <li>• Wykonanie prezentacji multimedialnej na temat Mazowsza podczas zajęć komputerowych – kl. II - III</li> <li>• Podsumowanie zadania III – zorganizowanie apelu, prezentacja wypracowanych materiałów, w tym wielcy Polacy i historia Polski: elementy historii Polski – Warszawa i jej stołeczny charakter; Powstania – Listopadowe, Styczniowe,</li> </ul>	<p>uczniowie klas I – III; wychowawcy ; nauczyciel zajęć komputerowych i edukacji informatycznej</p> <p>uczniowie klas Ia/Ib; wychowawcy;</p>	<p>listopad 2018</p> <p>28 listopada 2018 r.</p>	Rodzice uczniów

	Warszawskie; Józef Piłsudski.			
8.	<p>Zadania do wyboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia o regionie Mazowsze z wykorzystaniem mapy, filmów, ilustracji, książek, quizów.</li> <li>• Poznawanie w klasach legend warszawskich.</li> <li>• Wykonanie ilustracji do poznanych legend - z ukazaniem możliwości zastosowania różnych technik, w tym też collage, wydzieranki, wyklejanki.</li> <li>• Zorganizowanie wycieczki w klasach I-III do siedziby Zespołu Pieśni i Tańca „Mazowsze”;</li> <li>• Wycieczki po Białotęcie.</li> <li>• Praca z wykorzystaniem metody „burzy mózgów”: „Co wiem o Mazowszu i za co je kocham?”</li> <li>• Etyka: cykl zajęć o szacunku, empatii, miłości do „małej ojczyzny”. Kształtowanie postawy patriotycznej.</li> <li>• Portret twórców niepodległości – konkurs plastyczny.</li> </ul>	<p>uczniowie klas I – III; rodzice; wychowawcy; nauczyciel etyki;</p> <p>Jagoda Nowacka – nauczyciel świetlicy</p>	listopad 2018	Rodzice uczniów Dziecięcy Uniwersytet Ciekawej Historii, Fundacja AVE
<b>Temat wiodący:</b>		<b>ŚLĄSK</b>		
	<p>Zadania obowiązkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie i prezentacja jednej (wylosowanej) legendy śląskiej: „Skarbnik – duch kopalni”,</li> </ul>	uczniowie klas I – III; rodzice; wychowawcy klas	grudzień 2018	Rodzice uczniów

9.	<p>„Legenda o powstaniu kopalni węgla”, „Liczyrzepa”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauka wybranej/wylosowanej kolędy lub pastorałki śląskiej.</li> <li>• Krótka prezentacja tradycji bożonarodzeniowych z Górnego Śląska (kl. II) i Dolnego Śląska (kl. I).</li> <li>• Podsumowanie zadania IV – zorganizowanie apelu, prezentacja wypracowanych materiałów, w tym wielcy Polacy i historia Polski: krótka historia ziem śląskich; plebiscyt na Górnym Śląsku; powstania śląskie, Wojciech Korfanty.</li> </ul>	uczniowie klas IIIa/ IIIb; wychowawcy;	20 grudnia 2018 r.	
10.	<p>Zadania do wyboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia dydaktyczne na temat Górnego i Dolnego Śląska: tradycje, historia, gwara, stroje ludowe, tradycyjne potrawy śląskie, współczesność.</li> <li>• Wykonanie albumów o krasnalach wrocławskich.</li> <li>• Prace plastyczne tematycznie związane ze Śląskiem.</li> <li>• Elementy doradztwa zawodowego – poznajemy pracę górnika.</li> <li>• Etyka: Górnicze święto – Barbórka.</li> </ul>	uczniowie klas I – III; rodzice; wychowawcy; nauczyciel etyki	grudzień 2018	Rodzice uczniów

Temat wiodący:		PODHALE		
11.	<p>Zadania obowiązkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nauka piosenki „Hej górol, ja se górol”.</li> <li>Prezentacja – śpiew wybranej piosenki z regionu Podhala na poziomach klas (trzy piosenki, mogą być z elementami tańca góralskiego).</li> <li>Podsumowanie zadania V – zorganizowanie apelu, prezentacja wypracowanych materiałów, w tym wielcy Polacy i historia Polski: wielcy Polacy - Tytus Chałubiński, Kornel Makuszyński, Stanisław Witkiewicz.</li> </ul>	<p>uczniowie klas I – III; wychowawcy</p> <p>uczniowie klas I – III; wychowawcy;</p> <p>uczniowie klas Ia/Ib; wychowawcy;</p>	<p>styczeń 2019</p> <p>24 stycznia 2019 r.</p>	
12.	<p>Zadania do wyboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia edukacyjne w klasach I-III o regionie Podhale.</li> <li>Poznanie w klasach tradycji i legend oraz opowiadań o górach - wykonanie ilustracji.</li> <li>Wspólne obejrzenie na poziomach klas I-III filmu o wybranym paśmie górskim. Poznanie walorów turystycznych regionu w klasach.</li> <li>Przeprowadzenie dodatkowych zajęć przyrodniczych w klasach nt. Podhala.</li> </ul>	<p>uczniowie klas I – III; rodzice; wychowawcy; nauczyciel etyki; nauczyciel zajęć komputerowych</p>	<p>styczeń 2019</p>	<p>Rodzice uczniów</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Słuchanie muzyki góralskiej w klasach;</li> <li>• Czytanie dzieciom wierszy o Podhalu.</li> <li>• Burza mózgów w klasach: „Co zabiorę na wycieczkę w góry?”</li> </ul>			
<b>Temat wiodący:</b>		<b>LUBELSZCZYZNA I PODLASIE</b>		
13.	<p>Zadania obowiązkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z legendami Lublina i okolic (do wyboru): „Jak Lublin stał się Lublinem”, „ Wieża Trzech płaszczy”, „Roztocze”, „Legenda o Goraju. Powstanie Biłgoraja”, „Szwedzki stół w Zamościu”.</li> <li>• Zapoznanie z legendą „W pogoni za turem”</li> <li>• Zajęcia edukacyjne na temat regionów Lubelszczyzny i Podlasia.</li> <li>• Podsumowanie zadania VI – zorganizowanie apelu, prezentacja wypracowanych materiałów, w tym wielcy Polacy i historia Polski: Podlasie – krótka historia regionu; wielokulturowość regionu; Lubelszczyzna – droga do niepodległości (Tymczasowy Rząd Ludowy Republiki Polskiej); wielcy Polacy – Ignacy Daszyński.</li> </ul>	<p>uczniowie klas I – III; rodzice; wychowawcy klas</p> <p>uczniowie klas IIa/IIb; wychowawcy</p>	<p>lutych 2019</p> <p>28 lutego 2019 r.</p>	Rodzice uczniów

14.	<p>Zadania do wyboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauka piosenek, przyśpiewek z regionów.</li> <li>• Ciekawostki turystyczne wschodniej Polski – przygotowanie prezentacji – techniki wybrane przez uczniów i nauczycieli poszczególnych klas.</li> <li>• „Zapraszamy do reklamy – Lubelszczyzna i Podlasie” – zajęcia plastyczne</li> <li>• Etyka: cykl zajęć „Z historią za pan brat”.</li> </ul>	uczniowie klas I – III; rodzice; wychowawcy; nauczyciel etyki	luty 2019	
<b>Temat wiodący:</b>		<b>KUJAWY, WARMIA, MAZURY</b>		
15.	<p>Zadania obowiązkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauka piosenki „Hej Mazury...”</li> <li>• Praca metodą małego projektu – żagiel klasowy.</li> <li>• Wielcy Polacy – „Śladami Mikołaja Kopernika” – wykonanie „astronomicznego, szkolnego” albumu.</li> <li>• Zajęcia kulinarne - dekorowanie wcześniej upieczonych pierników.</li> <li>• Podsumowanie zadania VII – zorganizowanie apelu, prezentacja wypracowanych materiałów, w tym wielcy Polacy i historia Polski: Kujawy w historii Polski; wielcy Polacy – Mikołaj</li> </ul>	uczniowie klas I – III; wychowawcy  uczniowie klas IIa/IIb oraz IIIa/IIIb; wychowawcy;	marzec 2019  27 marca 2019 r.	

	Kopernik; region Warmii i Mazur a historia Polski.			
16.	<p>Zadania do wyboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacje multimedialne wykonane podczas zajęć komputerowych, np. „Największe jeziora”, „Mazurskie krajobrazy”, „Legends regionów: Kujaw, Warmii i Mazur”.</li> <li>• Czytanie i omawianie legend z omawianych regionów.</li> <li>• Zajęcia plastyczno-techniczne – makiety Mazur.</li> <li>• Zajęcia edukacyjne na temat Kujaw, Warmii i Mazur (historia, tradycje, zwyczaje, kultura).</li> <li>• Etyka: Wielcy Polacy – Mikołaj Kopernik.</li> </ul>	uczniowie klas I – III; rodzice; wychowawcy; nauczyciel etyki; nauczyciel zajęć komputerowych	marzec 2019	Rodzice uczniów
<b>Temat wiodący:</b>		<b>POMORZE</b>		
17.	<p>Zadania obowiązkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauka piosenki regionalnej „Abecadło kaszubskie”;</li> <li>• Zajęcia edukacyjne – przygotowanie prezentacji/materiałów o regionie, usytuowaniu Kaszub oraz miejscach do zwiedzania, m.in. porty morskie, architektura, największe miasta Pomorza, tradycje i zwyczaje, strój kaszubski, język kaszubski.</li> </ul>	uczniowie klas I – III; rodzice; wychowawcy klas	kwiecień 2019	Rodzice uczniów

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Podsumowanie zadania VIII – zorganizowanie apelu, prezentacja wypracowanych materiałów, w tym wielcy Polacy i historia Polski: historia Pomorza a historia Polski; dążenie Pomorzan o przyłączenie do Polski, Gdańsk jako ośrodek walki o niepodległość; „Solidarność”.</li> </ul>	uczniowie klas Ia/Ib; wychowawcy;	17 kwietnia 2019 r.	
18.	<p>Zadania do wyboru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznawanie w klasach opowiadań o Kaszubach.</li> <li>Wykonanie stroju kaszubskiego – forma płaska lub przestrzenna.</li> <li>Prezentacje multimedialne na temat walorów przyrodniczych Pomorza.</li> <li>Etyka: zajęcia na temat historii Pomorza.</li> </ul>	uczniowie klas I – III; rodzice; wychowawcy; nauczyciel etyki	kwiecień 2019	
<b>PODSUMOWANIE PROJEKTU</b>				
19.	<p>Zadania obowiązkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przygotowanie prezentacji działań: wystawa prac plastycznych; wystawa fotograficzna, prezentacja multimedialna;</li> <li>Rozstrzygnięcie konkursu „Mały człowiek – wielkie serce” – wręczenie nagród i pamiątkowych statuetek.</li> </ul>	uczniowie klas I – III; wychowawcy; nauczyciel etyki; nauczyciel zajęć komputerowych i edukacji komputerowej	maj 2019	Rodzice uczniów, Stowarzyszenie „Czwórka z plusem”

