

# **PROGRAM WYCHOWAWCZY ŚWIETLICY PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 110 W WARSZAWIE**

*„Takie będą Rzeczypospolite, jakie ich młodzieży chowanie”*

## **ZAŁOŻENIA PROGRAMU**

Program wychowawczy świetlicy szkolnej jest spójny z programem wychowawczym Szkoły Podstawowej nr 110 w Warszawie

### **CELE**

- Zapewnienie bezpieczeństwa podopiecznym w czasie zajęć opiekuńczo-wychowawczych.
- Zorganizowanej opieki wychowawczej przed lub po zajęciach.
- Pomoc w nauce.
- Stworzenie warunków do rekreacji.
- Zapewnienie aktywnego spędzania czasu wolnego.
- Organizowanie rekreacji, wypoczynku, zabaw ruchowych.
- Przygotowanie do życia i aktywnej pracy w grupie i społeczeństwie.
- Przygotowanie do życia w zgodzie z przyrodą, ludźmi i samym sobą.
- Kształcenie umiejętności komunikowania się i tworzenie właściwych relacji międzyludzkich.
- Wdrażanie do życia według norm społecznych.
- Wychowywanie w poszanowaniu godności człowieka.
- Wspomaganie rozwoju umysłowego, fizycznego i kulturalnego dziecka.
- Umożliwienie rozwoju własnych uzdolnień i zainteresowań.
- Kultywowanie świąt, tradycji, obyczajów i obrzędów.
- Kształcenie samodzielności i samorządności uczniów.
- Wychowanie proekologiczne.
- Profilaktyka zdrowotna.
- Profilaktyka przeciw uzależnieniom.
- Edukacja dla bezpieczeństwa.
- Stosowanie obowiązującego w szkole prawa.
- Zapewnienie opieki i stworzenie klimatu dla wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka.
- Rozwijanie indywidualnych uzdolnień i zainteresowań.
- Wychowanie kulturalne i patriotyczne we współczesnym świecie zdominowanym przez media.

## **Strategia:**

- Organizowanie zadań i działań wymagających współpracy i współdziałania.
- Rozpoznawanie indywidualnych umiejętności dzieci, ich potrzeb oraz diagnozowanie przyczyn niepowodzeń.
- Stwarzanie sytuacji, w których dziecko może wykazać się sukcesem w dowolnym obszarze ( dom, szkoła, dorośli, koledzy).
- Wyrabianie nawyków dobrego zachowania w różnych sytuacjach.
- Przygotowanie do życia i aktywnej pracy w grupie i społeczeństwie.
- Wychowywanie w poszanowaniu godności człowieka.
- Tworzenie możliwości do wspólnych działań poprzez stosowanie różnych form współpracy między wychowankami świetlicy.
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
- Współuczestnictwo w życiu kulturalnym szkoły i kultywowanie tradycji szkoły, miasta, regionu, państwa.
- Rozpoznawanie sytuacji wychowawczej uczniów i informowanie pedagoga szkolnego o trudnych przypadkach w tym zakresie.
- Organizacja pomocy pedagogicznej i psychologicznej dzieciom jej potrzebującym.
- Stworzenie sytuacji sprzyjających poznawaniu środowiska naturalnego i jego wpływu na organizm człowieka.
- Pogłębianie wiedzy na temat zdrowia i środowiska naturalnego.
- Kształtowanie świadomości ekologicznej i potrzeby ochrony środowiska oraz właściwego stosunku do otaczającej nas przyrody.
- Budzenie odpowiedzialności za środowisko.

## **Sposób realizacji:**

1. Stwarzanie możliwości współpracy i współdziałania poprzez odpowiedni dobór zadań.
2. Organizowanie możliwości wykazania się zaprezentowania przez każdego wychowanka.
3. Powierzenie dzieciom zadań z uwzględnieniem indywidualnych możliwości.
4. Rzetelna praca na rzecz uczniów celem stworzenia warunków do bezpiecznego i efektywnego spędzania czasu w świetlicy szkolnej.

## **Ewaluacja:**

Obserwacja umiejętności współpracy i wspólnej zabawy. Zdolność prezentacji własnych umiejętności i osiągnięć. Umiejętność radzenia sobie z niepowodzeniami wynikłymi w trakcie wykonywania zadań i kontynuacja podjętych zadań. Zdolność prezentacji zdobytych umiejętności z różnych dziedzin oraz rozmowa na temat wrażeń i doznań, których zaznało dziecko podczas działań. Obserwacja ucznia pod kątem współpracy w działaniach i umiejętności wspólnej zabawy. Obserwowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Obserwacja zmian w relacjach dzieci-przyroda.

## **Zakres zadań opiekuńczo- wychowawczych świetlicy szkolnej**

### **1. Zajęcia z zakresu żywego słowa.**

- czytelnictwo,
- opowiadanie baśni, bajek, legend,
- słuchanie programów radiowych, oglądanie programów telewizyjnych, filmów,
- rozrywki umysłowe,

### **2. Zajęcia artystyczne.**

- zajęcia plastyczne,
- umuzykalniające,
- małe formy teatralne z żywym słowem i pokazami scenicznymi.

### **3. Zajęcia ruchowe.**

- gry,
- zabawy ruchowe,
- turnieje gier zręcznościowych,
- wycieczki i zabawy na powietrzu.

Celem zajęć jest dostarczenie dzieciom ogólnych podstaw wiedzy o przyrodzie, społeczeństwie, kulturze oraz rozwijanie ich zdolności poznawczych tj. umiejętność odbierania wrażeń, spostrzegania, wyobrażania, zapamiętywania i myślenia. Wpływa to na wszechstronne kształtowanie osobowości dziecka i nabiera szczególnego znaczenia w zajęciach pozalekcyjnych, pozalekcyjnych, których dzieci uczestniczą dobrowolnie. Treść zajęć obejmuje poznanie i zrozumienie zjawisk przyrody, przyswojenie sobie podstawowych form działalności społecznej i zasad współżycia w grupie, społeczeństwie oraz poznanie dorobku kulturowego. Tutaj dzieci pogłębiają wiedzę zdobytą na lekcjach, rozwijają horyzonty umysłowe.

**Sporządziła:**

**Katarzyna Brzezińska**